

Second
Edition



Giants' Grammar

قواعد العملاقة
للصف الأول والثاني والثالث الثانوي

ولكل دارسي
اللغة الإنجليزية

For
Secondary
Stage
&
All English
learners



“

يحتوي على معظم قواعد اللغة
الإنجليزية بشكل مبسط مع تمارين متنوعة
لا غنى عنه لأي طالب أو معلم

”

Part one

الجزء الأول



The letter الحرف

تتكون حروف الهجاء الإنجليزية من (26) حرفاً :

consonants (21) حرفاً ساكن (تقسم إلى)
 (5) احرف متحركة vowels وهم (a, e, i, o, u)

أشكال الحرف

1) Capital letters	الحروف الكبيرة
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	
2) Small letters	الحروف الصغيرة
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z	

لاحظ أن اللغة الإنجليزية تتكون من 26 حرفاً وتحتوي على 48 صوتاً (sound) وذلك بسبب أن بعض الحروف لها أكثر من صوت على سبيل المثال :

The letter C

① حرف الـ (c) ينطق (كـ) إذا أتى بعده أى حرف ماعدا (e - i - h - y)

close	cat	cow	cut	crazy	comic
-------	-----	-----	-----	-------	-------

② حرف الـ (c) ينطق كحرف (سـ) إذا جاء بعده حرف (e, i, y)

cell	circle	cinema	cycle	police	policy
------	--------	--------	-------	--------	--------

③ حرف الـ (c) ينطق كحرف (شـ) إذا أتى بعده (io, ie, ia)

social	conscientious	efficient	especial	financial
--------	---------------	-----------	----------	-----------

④ حرف الـ (c) إذا تبع بحرف (h) فستكون هناك ثلاث اصوات:

cheese	chair	teacher	choice	✓ ينطق حرف (تشـ) ⇔
school	chemist	headache	stomach	✓ ينطق حرف (كـ) ⇔
machine	chassis	champagne		✓ ينطق حرف (شـ) ⇔

The letter S

① حرف الـ (s) ينطق كحرف (سـ) إذا أتى بعده أى حرف ساكن أو متحرك ماعدا (h - i - u) في بعض الكلمات

seat	sea	steam	sound	spin	treasure
------	-----	-------	-------	------	----------

② حرف الـ (s) ينطق كحرف (شـ) إذا جاء بعده حرف (h) في بعض الكلمات مثل:

she	short	show	shoes	shelf	should
-----	-------	------	-------	-------	--------

الكلمة: مجموعة من الحروف معاً تعطى معنى ويمكن تقسيم الكلمة إلى 7 أجزاء.

Parts of Speech

أقسام الكلام



Noun

الاسم: كلمة تستخدم للتسمية ويشمل اسم (انسان / حيوان / مكان / جهاذ / مجرد):

Person	شخص	Ali - Aya - man - woman - boy - girl - worker - vet.. etc.
Place	مكان	Cairo - school - home - park - Egypt - city etc.
Animal	حيوان	monkey - bird - lion - cat - tiger - bee - insect etc.
Thing	شيء	car - bag - plant - tree - tool- shirt - pen - office.... etc.
Abstract	معنوي	freedom - independence - evil - love - beauty etc.

يمكن تقسيم الاسم بشكل عام إلى:

The proper noun الاسم العلم	Ali - Aya - Egypt - Africa - Cairo..... etc. اسم شخص أو مكان أو حدث
The common noun الاسم العام	animal - bird - book - car - child - man - pen - river - tree - town etc. هو اسم عام لكل النوع.
The Material noun الاسم المادي	glass - gold - iron - milk - salt - water...etc. المادة الخام
The collective noun الاسم الدال على الجمع	army - crew - group - herd - people - police - team... etc. هو اسم لمجموعة من الأشخاص أو الأشياء.
The Abstract noun الاسم المجرد	beauty - courage - death - fear - happiness - life - love..... etc. يشير إلى شيء معنوي وليس مادي.

يمكن تقسيم الاسم من حيث الشكل (The Form) إلى ثلاثة أقسام:

The simple noun الاسم البسيط	board - chair - pen - man - ball - box ... etc.
The compound noun الاسم المركب	armchair - blackboard - railway - rainbow
The derivative noun الاسم المشتق	sailor- friendship - happiness - childhood - اسم المشتق من فعل أو صفة أو اسم آخر بإضافة مقطع إلى آخره.

يمكن تقسيم الاسم من حيث العدد إلى (Countable and Uncountable) :

الاسماء العددية

Countable Nouns

١) الاسماء التي تعد يكون لها مفرد ويمكن أن يأتي قبلهم واحدة من:

a - an - one - this - that - each - every...

ويأتي بعدها فعل مفرد (is - was - has - v + s ...).

a bag	this car	each boy	one story	is
a book	this table	each student	one pen	was
an apple	that bus	every hero	one cup	has
				v+s

٢) الاسماء التي تعد يكون لها جمع بإضافة (s / es / ies) إلى آخرها.

ويمكن أن يأتي قبلهم:

these - those - many - few - a lot of several - some - any...

ويأتي بعدها فعل جمع:

are - were - have - infinitive...

bags	these cars	many boys	four stories	are
books	these tables	few students	two pens	were
apples	those buses	any heroes	a lot of cups	have
				infinitive

Important Notes

١) تجمع معظم الاسماء بإضافة (s)

bag	↔	bags	pen	↔	pens	train	↔	trains
-----	---	------	-----	---	------	-------	---	--------

٢) الاسماء التي تنتهي بـ (s / ch / sh / x / z / o) قبلها حرف ساكن تأخذ (es):

box	↔	boxes	witch	↔	witches	hero	↔	heroes
-----	---	-------	-------	---	---------	------	---	--------

٣) الاسماء التي تنتهي بـ (y قبلها حرف ساكن) تأخذ (ies) أما إذا كانت (y قبلها حرف متحرك) تأخذ (s):

factory	↔	factories	family	↔	families	party	↔	parties
monkey	↔	monkeys	way	↔	ways	play	↔	plays

٤) إذا انتهى الاسم بـ (f / fe) البعض يضاف له (ves مع حذف f / fe) البعض يضاف له (s) بعد (f / fe)

knife	↔	knives	wife	↔	wives	belief	↔	beliefs
-------	---	--------	------	---	-------	--------	---	---------

٥) الملكية مع الاسماء (لاحظ الفرق ما بين 's و s')

's + اسم مفرد / اسم جمع لا ينتهي بـ s	Ali's car	children's house	men's clothes
اسم جمع ينتهي بـ s يضاف له ' فقط	boys' house	birds' wings	ladies' songs

٦ الأسماء التي تعد قد يكون لها جمع غير منتظم مثل:

Singular مفرد			Plural جمع	
man	رجل	→	men	رجال
woman	امراة	→	women	نساء
child	طفل	→	children	أطفال
tooth	سنه	→	teeth	أسنان
foot	قدم	→	feet	أقدام
ox	ثور	→	oxen	ثيران
mouse	فأر	→	mice	فئران
basis	أساس	→	bases	أسس
bacterium	بكتريا	→	bacteria	بكتريا
oasis	واحة	→	oases	واحات
datum	معلومة	→	data	معلومات
crisis	أزمة	→	crises	أزمات
phenomenon	ظاهرة	→	phenomena	ظواهر
goose	إوزة	→	geese	أوز

٧ هناك أسماء دائما في صيغة الجمع:

goods	بضائع	scissors	مقص	jeans	بنطلون جينز
police	الشرطة	stairs	السلم	shorts	بنطلون قصير
clothes	ملابس	remains	بقايا	trousers	بنطلون
glasses	نظارة	the public	العامة / الجمهور	pliers	زرديّة (بنسة)
youth	الشباب	cattle	ماشية		

٨ بعض الاسماء تكون مفرد أو جمع حسب المعنى المستخدم:

Singular مفرد			Plural جمع	
a sheep	خروف	→	sheep	غنم
a means	وسيلة	→	means	وسائل
a series	سلسلة	→	series	سلاسل
a species	فصيلة	→	species	فصائل
a craft	ناقلة	→	craft	ناقلات
a fish	سمكة	→	fish	سمك
a deer	غزال	→	deer	غزلان
the people	الشعب (مفرد / جمع)	→	people	الناس (جمع)
mathematics	علم الرياضيات	→	mathematics	حسابات
statistics	علم الإحصاء	→	statistics	الإحصاءات

٩ بعض الاسماء قد تنتهي بـ (s) ولكنها مفرد:

classics	دراسة اليونانية والرومانية	genetics	علم الوراثة
politics	علم السياسة	statistics	علم الإحصاء
physics	الفيزياء	athletics	الغاب القوي
mathematics	الرياضيات	electronics	الالكترونيات
gymnastics	الغاب الجمار	economics	علم الاقصاد

► Physics **is** a hard subject.

► Athletics **is** my favourite sport.

١٠ لاحظ الاسماء الكلية تعامل جمع (إذا اشير إلى عناصرها كأجزاء متفرقة) وتعامل مفرد (إذا اشير إلى عناصرها كجزء واحد):

army	الجيش	class	الفصل	government	الحكومة
gang	عصابة	school	المدرسة	people	الشعب
group	مجموعة	crew	طاقم سفينة أو طائرة	cast	فريق التمثيل
team	فريق	navy	الأسطول	band	فرقة موسيقية
family	عائلة	staff	هيئة عاملين	university	جامعة

► The Egyptian team **is** playing well.

► All team **are** leaving the pitch.

١١ لاحظ استخدام ما يلي مع الاسماء المحدودة الجمع:

اسم يعد جمع + (some - any - a lot of - lots of - many - few - a few)

► A **lot of** my friends are coming now.

► We didn't take **many** pictures.

الاسماء غير المحدودة

Uncountable Nouns

الاسماء التي لا تعد اسماء ليس لها جمع ولا يأتي قبلهم:

a - an - one - these - those

ويأتي بعدها فعل مفرد (is - was - has - v + s).

important uncountable nouns

اسماء مهمة
لا تعد

information	معلومات	music	موسيقى	traffic	مرور
news	اخبار	equipment	المعدات	electricity	كهرباء
furniture	اثاث	cloth	قماش	jewellery	مجوهرات
advice	نصيحة	baggage	حقائب	rubbish	قمامة
money	مال	luggage	امتعة	work	عمل
bread	خبز	travel	السفر	hair	شعر
time	وقت	clothing	الملبس	machinery	الات

يمكننا تقسيم الاسماء التي لا تعد كما يلي:

1. Liquids	السوائل	milk - water - juice - tea - oil ... etc.
2. Materials	الخامات	gold - wood - coffee - tea - paper - iron - glass - stone - sugar etc.
3. Gases	الغازات	oxygen - carbon dioxide ... etc.
4. School subjects	المواد الدراسية	history - physics - chemistry - psychology - biology - mathematics etc.
5. Meals	الوجبات	breakfast - lunch - dinner - supper.
6. Languages	اللغات	Arabic - English - French - German ... etc.
7. Sports	الرياضات	tennis - football - gymnastics - volleyball - squash - swimming - athletics .. etc.
8. activities	الأنشطة	studying - reading - writing - .. etc.
9. Abstract nouns	الاسماء المجردة	freedom - hope - beauty - love - courage - patience - peace - poverty -.... etc.
10. Natural phenomena	الظواهر الطبيعية	drought - lightning - heat - snow - thunder - light - rain etc.

- ▶ Most furniture **is** made of wood.
- ▶ Money **is** the root of all evil.
- ▶ **This** coffee **is** smooth and rich.
- ▶ **This** bread **is** fresh.
- ▶ **This** oil's a bit old, I'm afraid.
- ▶ Your luggage **is** very heavy.
- ▶ **This** information **is** very useful.

تعبيرات الكمية والعدد

Quantifiers

a lot of - many - much - a few - few - a little - little

a lot of
= lots of

تأتي قبل اسم يعد جمع أو اسم لا يعد ويفضل استخدامها في الجملة الخبرية المثبتة.

- ▶ I have got **a lot of** friends.
- ▶ I have got **a lot of** money.

many

تأتي قبل اسم يعد جمع ويفضل استخدامها في النفي والاستفهام.

- ▶ I haven't got **many** friends.
- ▶ Have you got **many** friends?

much

تأتي قبل اسم لا يعد ويفضل استخدامها في النفي والاستفهام.

- ▶ I haven't got **much** money.
- ▶ Have you got **much** money?

a few

تأتي قبل اسم يعد جمع وتشير إلى عدد قليل ولكن يكفي.

► I have **a few** experiences. (enough)

few

تأتي قبل اسم يعد جمع وتشير إلى عدد قليل ولا يكفي.

(تنفي الجملة لذا لا تأتي في الجملة المنفية).

► I have **few** experiences. (not enough)

a little

تأتي قبل اسم لا يعد وتشير إلى كمية قليلة ولكن تكفي.

► I have **a little** money. (enough)

little

تأتي قبل اسم لا يعد وتشير إلى كمية قليلة ولا تكفي.

(تنفي الجملة لذا لا تأتي في الجملة المنفية).

► I have **little** money. (not enough)

لاحظ: يفضل استخدام (many-much) في النفي والاستفهام ولكن يمكن استخدامهم في

الجملة المثبتة إذا جاء قبلها (so - too - as) أو إذا أتوا قبل الفاعل:

► He has **so much** money. ► I faced **too many** problems.

some

تأتي قبل اسم يعد جمع أو اسم لا يعد في جملة خبرية مثبتة

وفي سؤالي العرض والطلب.

► I found **some** good stories.

اسم يعد

► I drank **some** water.

اسم لا يعد

► **Would** you like **some** tea?

عرض

► Can I have **some** of these oranges?

طلب

any

تأتي قبل اسم يعد (مفرد أو جمع) أو اسم لا يعد في جملة

استفهامية أو منفية.

► I don't want **any** problems.

اسم يعد

► I didn't drink **any** juice.

اسم لا يعد

► Do you have **any** experience?

سؤال

تأتي مع الكلمات الدالة على النفي مثل:

hardly - scarcely - seldom - never - without - refuse - too .. to

► He **never** had **any** luck.

► We **hardly** had **any** money.

Important Notes

① يمكننا تلخيص تعبيرات الكمية وتعبيرات العدد في الجدول التالي:

يعد (جمع)	لا يعد (يعامل مفرد)	يعد ولا يعد
many (several) few a few How many	much (plenty of) little a little How much	a lot of lots of some any

② لاحظ استخدام ما يلي مع الأسماء الغير معدودة:

اسم لا يعد + (some - any - a lot of - lots of - much - little - a little)

► We didn't do **much shopping**. ► Did you buy **any** apple **juice**?

③ لاحظ استخدام (a - an) مع بعض الأسماء التي لا تعد إذا سبقتها صفة:

► We had **a wonderful lunch** yesterday.

► It was **a difficult time** for me.

④ بعض الأسماء يمكن أن تعد أو لا تعد حسب المعنى مثل:

الاسم	المعنى	يعد ولا يعد	مثال
a paper/papers	جريدة / جرائد	يعد	I'm going to buy a paper .
paper	ورق الكتابة	لا يعد	I'd like some writing paper .
an orange	برتقال فاكهة	يعد	There are two oranges on the table.
orange	اللون البرتقالي	لا يعد	I don't like orange . I prefer red.
an iron	مكواة	يعد	She bought an iron yesterday.
iron	الحديد	لا يعد	This table is made of iron .
a chicken	دجاجة	يعد	I'd like to buy a chicken .
chicken	لحم الدجاج	لا يعد	Do you like chicken ?
a company	شركة	يعد	I work in a big company .
company	صحبة	لا يعد	You should be in good company .
a time / times	مرة / مرات	يعد	He went to London three times .
time	الوقت	لا يعد	Don't hurry. There's plenty of time .
a hair / hairs	شعرة / شعر	يعد	I see two hairs on your jacket.
hair	شعر (قص)	لا يعد	My hair is short.
a school	مدرسة	يعد	A new school was built in our area.
school	دراسة	لا يعد	He started school at the age of 6.
a coffee	فنجان من القهوة	يعد	Could I have two coffees ? (cups of coffee)
coffee	قهوة (مشروب)	لا يعد	Have you got any coffee ?
a tea	كوب شاي	يعد	Could I have a tea , please?
tea	شاي (مشروب)	لا يعد	India grows tea for export.
an experience	تجربة بالحياة	يعد	It is an experience you'll never forget.
experience	خبرة	لا يعد	This job needs experience .



Elementary Exercises

Mark

قيم نفسك

22

- 1 Is there book on the table?
 (a) **many** (b) **an** (c) **a** (d) **some**
- 2 We've got interesting people here.
 (a) **any** (b) **some** (c) **much** (d) **an**
- 3 Are you reading a book? - Yes, I'm reading interesting book.
 (a) **an** (b) **any** (c) **some** (d) **a**
- 4 There are cups of tea on the table.
 (a) **any** (b) **an** (c) **a** (d) **some**
- 5 There are students in this school.
 (a) **many** (b) **much** (c) **a lot** (d) **little**
- 6 There several boys playing in the middle of the road.
 (a) **was** (b) **were** (c) **had** (d) **have**
- 7 There are people here this morning.
 (a) **lot of** (b) **lots of** (c) **much** (d) **a lot**
- 8 In this garden, there are very nice trees.
 (a) **much** (b) **ones** (c) **some** (d) **any**
- 9 Are there any good papers in this country? - Yes, there are
 (a) **any** (b) **some** (c) **much** (d) **little**
- 10 Is there tea in the cup?
 (a) **few** (b) **many** (c) **any** (d) **a lot**
- 11 Is that your school? - No, it isn't.
 (a) **children's** (b) **childrens's** (c) **childrens'** (d) **children**
- 12 That green car on the corner is my
 (a) **father's the car** (b) **father's car** (c) **car's father** (d) **car's the father**
- 13 Our cousin Henry has friends in town.
 (a) **much** (b) **a lot** (c) **any** (d) **many**
- 14 Yes, houses here are very nice.
 (a) **these** (b) **this** (c) **that** (d) **those**

Fill in gap:

- 15 I have problem. Can you help me?
- 16 Can I have milk in my coffee, please?
- 17 How information have you got from the story?
- 18 The children very good yesterday.

Find the mistake, then correct it

- 19 Three or four man were sitting on chairs. [.....]
- 20 How much coffees have you drunk today? [.....]
- 21 The group has different opinions. [.....]
- 22 The people in our group was watching the film. [.....]

- 1 Our school doesn't have..... pupils.
 (a) **much** (b) **very** (c) **many** (d) **a lot of**
- 2 This is interesting newspaper.
 (a) **any** (b) **an** (c) **a** (d) **some**
- 3 Politics popular at this university.
 (a) **has** (b) **are** (c) **were** (d) **is**
- 4 There was a table with a bottle of milk and a of bread.
 (a) **loaf** (b) **jar** (c) **tin** (d) **pair**
- 5 You'll read about it in all tomorrow's
 (a) **a papers** (b) **a paper** (c) **paper** (d) **papers**
- 6 Have they got flat?
 (a) **a lot of** (b) **an** (c) **a** (d) **some**
- 7 There children in the park, weren't there?
 (a) **were a lot of** (b) **were a lot** (c) **was a lot** (d) **was lots of**
- 8 There only a little coffee in the cup.
 (a) **was** (b) **were** (c) **had** (d) **have**
- 9 These books here are the
 (a) **girls' books** (b) **girls's books** (c) **books' girls** (d) **books's girls**
- 10 This is the , isn't it?
 (a) **boys' the ball** (b) **balls' boys** (c) **boys' ball** (d) **ball's boys**
- 11 There's of coffee in the coffee machine.
 (a) **many** (b) **much** (c) **lot** (d) **lots**
- 12 There were people at the meeting, only twenty.
 (a) **few** (b) **a little** (c) **any** (d) **little**
- 13 Our team wearing their new jerseys.
 (a) **have** (b) **was** (c) **is** (d) **are**
- 14 Mr Ali is having a glass of milk and bread.
 (a) **any** (b) **some** (c) **a** (d) **an**

Fill in gap:

- 15 How baggage do you have?
- 16 All the news good last week.
- 17 the police know how the accident happened?
- 18 How time does the performance last?

Find the mistake, then correct it

- 19 The trousers you bought for me doesn't fit me. [.....]
- 20 I was getting the kids ready for a school. [.....]
- 21 If you want to know the news, you can read paper. [.....]
- 22 The police wants to interview two men about the robbery. [.....]

- 1 There many wooden houses last century.
 (a) **was** (b) **were** (c) **have been** (d) **had**
- 2 The members' disagreement.....caused a serious problem.
 (a) **has** (b) **have** (c) **was** (d) **were**
- 3 You need money to travel around the world.
 (a) **few** (b) **many** (c) **a lot of** (d) **a few**
- 4 I have..... money, however I can buy my needs.
 (a) **little** (b) **a little** (c) **few** (d) **many**
- 5 There is money in the bank, I'm afraid.
 (a) **any** (b) **no** (c) **a lot** (d) **not**
- 6 She lent me..... twenty pound note last week.
 (a) **any** (b) **some** (c) **a** (d) **many**
- 7 Some species of animals in danger of being extinct.
 (a) **is** (b) **are** (c) **was** (d) **has**
- 8 He has..... pens. He can give me one of them.
 (a) **much** (b) **a little** (c) **a few** (d) **few**
- 9 The dead man's include no will.
 (a) **paper** (b) **a paper** (c) **papers** (d) **papyrus**
- 10 The teachers, as well as the headmaster,.....to hold a meeting.
 (a) **is wanting** (b) **want** (c) **wants** (d) **are wanting**
- 11 He asked the electrician to fit
 (a) **light** (b) **a light** (c) **some light** (d) **much light**
- 12 I want to print some documents, but the printer is out of.....
 (a) **papers** (b) **paper** (c) **a paper** (d) **many papers**
- 13 The passengers' luggage.....searched carefully at the airport.
 (a) **was** (b) **has** (c) **were** (d) **had**
- 14 There is..... in my soup.
 (a) **hairs** (b) **some hair** (c) **a hair** (d) **any hair**

Fill in gap:

- 15 A group of cattle called a herd.
- 16 We hardly have bread left in the kitchen.
- 17 There are..... books on shelf. They are not enough
- 18 The advice he gave me..... very useful.

Find the mistake, then correct it

- 19 His mathematics is weak. [.....]
- 20 Time is very important so you shouldn't waste them. [.....]
- 21 We hardly saw something in that dark house. [.....]
- 22 Your face looks familiar. Haven't I seen you everywhere before?[.....]

الضمير عبارة عن كلمة تستخدم بدلا من الاسم وتحل محله ويمكن تقسيم الضمائر إلى:



أدرس هذا الجدول جداً

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول	Possessive adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns الضمائر المنعكسة
I أنا	me	my...	mine	myself
He هو	him	his...	his	himself
She هي	her	her...	hers	herself
It هذا (لغير العاقل)	it	its...	-----	itself
You أنت / انتم	you	your...	yours	yourself مفرد yourselves جمع
They هم	them	their...	theirs	themselves
We نحن	us	our...	ours	ourselves
One واحد / أي شخص	one	one's...	one's	oneself

ضمائر الفاعل

1) Subject Pronouns

I	he	she	it	you	they	we	one
أنا	هو	هي	هذا (لغير العاقل)	أنت / انتم	هم	نحن	واحد / أي شخص

هي الضمائر التي تحل محل الفاعل أي تأتي أول الجملة لاحظ أن الضمير في اللغة الإنجليزية يجب أن يكون بارزاً ولكنه في العربية قد يكون بارزاً أو مستتراً.

أنا ونحن (I, we) يسمى ضمير المتكلم و (It, She, He) يسمى ضمير الغائب

- ▶ I hit the ball. ▶ We like football.
 - ▶ Ali (He) is a good pupil. ▶ Jana (She) speaks English well.
- الضمير هم (They) جمع للعاقل وغير العاقل.

- ▶ They speak English. My friends (They) go to the stadium.
- ضمير المخاطب أنت / أنتم (you) تستخدم مفرد و جمع.

- ▶ What are you doing, Ali? مفرد (أنت)
- ▶ What are you doing, my friends? جمع (أنتم)

ضمائر الملكية

Possessive Adjectives

صفات الملكية

3) Possessive Pronouns

my....	his...	her...	its...	your..	their...	our...	one's...
mine	his	hers	-	yours	theirs	ours	one's
ملكي	ملكه	ملكها	لغير العاقل	ملكك	ملكهم	ملكنا	ملكك

ضمائر الملكية تحل محل الأسماء وبذلك تستعمل بدلاً من الأسماء التي تشير إليها.

يأتي بعد صفات الملكية اسم:

► This is **my** new car.

► This is **his** mobile.

لا يأتي بعد ضمائر الملكية اسم.

► This car belongs to **me**. It's **mine**.

► This car belongs to Aya. It's **hers**.

► This book **is** ours.

لاحظ أن (**its**) صفة ملكية أي يأتي بعدها اسم ولا يوجد للضمير **it** ضمير ملكية.

► You will break **its** legs.

يمكننا التعبير عن الملكية بأكثر من صيغة.

► This is Toka's book.

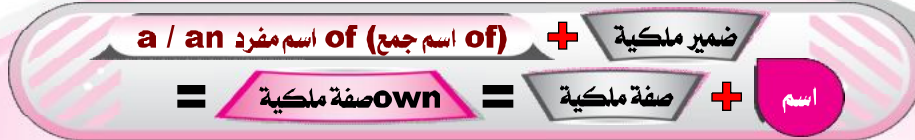
= This is her book.

= This book is hers.

= This book is Toka's.

= This book belongs to Toka.

لاحظ التركيب التالي:



► They **are friends of mine** (my own).

= They **are my friends**.

► He is **a cousin of hers** (her own).

= He **is her cousin**.

الضمائر المنعكسة

4) Reflexive pronouns

myself	himself	herself	itself	yourself yourselves	themselves	ourselves	oneself
بنفسي	بنفسه	بنفسها	بنفسه (غير عاقل)	بنفسك / بأنفسكم	بأنفسهم	بأنفسنا	بنفسه

نستخدم الضمائر المنعكسة في حالة أن يكون الفاعل هو نفسه المفعول.

► You can blame **yourself**.

► Ali and Hani injured **themselves** when they fell off their bicycles.

► She fell over, but she didn't hurt **herself**.

نستخدم الضمائر المنعكسة للتأكيد على من قام بالفعل وتأتي بعد الفاعل أو المفعول.

► I **myself** did the job.

= I did the job **myself**.

يستخدم الضمير المنعكس بمعنى (بدون مساعدة من أحد / بمفرده) عندما يسبق بـ **by** ويساوي (**own** + صفة ملكية **on**).

by myself = on my own = alone = without any help
by himself = on his own = alone = without any help

► I went to the cinema **alone (on my own) (by myself)**.

للحظ الاختلاف ما بين:

on my own = by myself = alone تعبر عن قيامي بالشيء بمفرد
of my own = belong to me ملكي (الملكية تعبر عن)

► I learned to use this computer **on my own**.

► He has a car **of his own**. = This car **belongs to** him.

لا تستخدم الضمائر المنعكسة بعد حروف الجر التالية ولكن نستخدم ضمائر المفعول:

with - next to - behind - about

► Can I sit **next to you**?

► I will take you **with me**.

يمكن أن نستخدم الضمائر المنعكسة بعد حروف الجر **after / for / on**:

► The children are old enough to look **after themselves**.

► She can depend **on herself**.

لا تستخدم الضمائر المنعكسة عادةً مع بعض الأفعال مثل:

shower / shave / dress / relax / wash / wake up / sit down / stand up

► I **showered** and **dressed**.

ضمائر الإشارة

5) Demonstrative Pronouns

this	that	these	those
هذا	تلك	هؤلاء	أولئك
للمفرد القريب بعدها فعل مفرد	للمفرد البعيد بعدها فعل مفرد	للمجمع القريب بعدها فعل جمع	للمجمع البعيد بعدها فعل جمع

تشير ضمائر الإشارة إلى الأشياء التي تدل عليها وتميزها وتحددتها أو تدل على الأشياء لتحديدتها:

► **This** is the one I want.

► **That** exhibition closed a month ago.

► **These** are my books.

► **Those** were their bags.

تستخدم كضمائر إذا حلت محل الاسم أو تكون صفات إشارة إذا جاء بعدها اسم.

► **This** is my hat. ضمير

► **This book** is interesting. صفة

- 1 This is their car. That car is too.
 (a) theirs (b) their (c) them (d) there
- 2 You're using mine. Where's?
 (a) you (b) your (c) yours (d) your's
- 3 A tree drops leaves in autumn.
 (a) it's (b) their (c) hers (d) its
- 4 This island belongs to who were here first.
 (a) they (b) them (c) their (d) those
- 5 We are much better than at football.
 (a) them (b) they (c) their (d) there
- 6 Trees drop leaves in autumn.
 (a) it's (b) their (c) hers (d) its
- 7 Go and see and his friend.
 (a) he (b) them (c) they (d) him
- 8 The two girls were sitting in front of
 (a) we (b) us (c) our (d) ours
- 9 "Whose car is that?" "I think it's"
 (a) of them (b) theirs (c) of they (d) their
- 10 If I don't wear my glasses, everything just a blur.
 (a) was (b) has (c) is (d) are
- 11 Neither restaurant expensive.
 (a) has (b) are (c) were (d) is
- 12 Neither Mustafa nor his friends wealthy.
 (a) has (b) is (c) are (d) have
- 13 Is this your sister's? - No, it isn't
 (a) of her (b) hers (c) of she (d) she's
- 14 He could not read it although he had written it.
 (a) herself (b) his (c) him (d) himself

Fill in gap:

- 15 Is that bicycle yours? - No, it isn't
 16 Those are the children and that is school.
 17 This house is too small. We need a bigger
 18 "Is that Mary's husband?" "Yes, he's husband."

Find the mistake, then correct it

- 19 All is clever except this one. [.....]
 20 Each man write in a different way. [.....]
 21 I am sure that everybody now like that house. [.....]
 22 Don't use those colours; use this ones. [.....]

- ① Her new baby is tiny. only weighs 2 kilos.
 (a) **It** (b) **Its** (c) **It's** (d) **they**
- ② She went to the cinema with a friend of
 (a) **hers** (b) **his** (c) **her's** (d) **she**
- ③ I'd like come with us to the disco.
 (a) **she to** (b) **her to** (c) **her** (d) **she**
- ④ Both were tall, but plays basketball.
 (a) **all** (b) **both** (c) **either** (d) **neither**
- ⑤ We had a discussion with a friend of
 (a) **he** (b) **we** (c) **his** (d) **his's**
- ⑥ I couldn't find the station, so I asked someone if...could direct me.
 (a) **them** (b) **she** (c) **he** (d) **they**
- ⑦ None of us could see the player the racket.
 (a) **neither/nor** (b) **either/or** (c) **both/or** (d) **neither/and**
- ⑧ I felt like kicking when I saw the exam paper.
 (a) **myself** (b) **me** (c) **mine** (d) **my**
- ⑨ Little Nelly won't be able to manage
 (a) **by herself** (b) **herself** (c) **by itself** (d) **to herself**
- ⑩ Each of the a lot of time.
 (a) **men is** (b) **men has** (c) **man have** (d) **man has**
- ⑪ I have lot of books to read.
 (a) **other** (b) **another** (c) **the others** (d) **others**
- ⑫ Mr Marwan says that he doesn't want to see him.
 (a) **nobody** (b) **anybody** (c) **somebody** (d) **no one**
- ⑬ "I can't remember what she said." "....."
 (a) **Neither do I** (b) **Nor can I** (c) **Me neither** (d) **Me either**
- ⑭ Well, you haven't asked
 (a) **neither of us** (b) **either of us** (c) **neither of we** (d) **either of we**

Fill in gap:

- ⑮ Ahmed often cuts shaving.
- ⑯ The Queen came to see us.
- ⑰ He went to the party his own.
- ⑱ We've got two books to read, but I haven't read yet.

Find the mistake, then correct it

- ⑲ This loaf is stale; please give me a fresh it. [.....]
- ⑳ Hany, Ali and Ahmed each has a bicycle. [.....]
- ㉑ Other think that I am a rich man, but I don't. [.....]
- ㉒ Jana had a discussion with a friend of him. [.....]

الفعل عبارة عن كلمة تستخدم للتعبير عن حركة أو حالة أو حدث وتحديد زمن الجملة.

► He **works** hard.

► I **will take** you with me.

لنلاحظ ان الفعل يتبع الفاعل من حيث المفرد والجمع.

① إذا كان الفاعل جمع يأتي بعده فعل جمع (are - were - have - infinitive).

② إذا كان الفاعل مفرد يأتي بعده فعل مفرد (is - was - has - v + s).

► I **suppose** you **are** right.

► He **has** gone home.

لابد ان يكون الفعل ظاهراً بخلاف اللغة العربية التي يمكن ان يكون الفعل مستتراً مثل:

► He **is** a teacher. هو مدرس.

► They **are** doctors. هم اطباء.

أشكال الفعل

Forms of verbs

الشكل	المعنى	التكوين	أمثلة				
Infinitive	مصدر	الفعل بدون أى إضافات	visit	eat	drink	have	be
Present	مضارع	التصريف الأول قد يشبه المصدر مع الجمع أو إضافة S مع المفرد	visit (s)	eat (s)	drink(s)	have has	-am -is -are
Past	ماضي	التصريف الثاني للفعل بإضافة ed أو يكون غير منتظم	visited	ate	drank	had	-was -were
Past Participle	اسم المفعول	التصريف الثالث للفعل بإضافة ed أو يكون غير منتظم	visited	eaten	drunk	had	been
Present Participle	اسم الفاعل	إضافة ing آخر الفعل	visit ing	eating	drinking	having	being



► Ali **speaks** English fluently.

speaks فعل بسيط يتكون من جزء واحد فقط

► She **visited** us yesterday.

visited فعل بسيط يتكون من جزء واحد فقط

► He **is reading** a novel.

is reading فعل مركب يتكون من جزئين (فعل مساعد **is** + فعل أساسي **reading**)

► I **have been studying** English all day.

have been studying فعل مركب يتكون من ثلاث أجزاء.

ويمكننا تقسيم الافعال إلى نوعان الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية:

الأفعال اللازمة: هي افعال تؤدي معنى كاملاً بذاتها دون أن يتعدى أثره إلى مفعول مثل:

say	die	fall	complain	happen	collapse	disappear	appear
-----	-----	------	----------	--------	----------	-----------	--------

الأفعال المتعدية: هي افعال لا تؤدي المعنى مكملاً بذاتها ولابد من مفعول مثل:

tell	give	visit	defeat	create	obey	encourage	complete
------	------	-------	--------	--------	------	-----------	----------



يتم اختيار الفعل المساعد المناسب على حسب زمن الجملة،

وعلى حسب فاعله ويستخدم في

- ◀ تحديد زمن الفعل ⇔ (مضارع تام) He **has played** tennis since 2020.
- ◀ النفي بإضافة n't / not ⇔ He **isn't playing** tennis now.
- ◀ السؤال بتقديم الفعل المساعد علي الفاعل. ⇔ **Did he play** tennis yesterday?

Verb to be



يأتي مع الفاعل المفرد (am - is - was) أما الفاعل الجمع يأخذ (are - were).

يمكننا استخدام v. be كفعل اساسي بمعنى يكون أو كان.

► I **was** a driver but now I **am** a cook.

لا يترجم v. be كفعل مساعد ويأتي بعده (ing) في المعلوم (P.P) في المجهول

► She **isn't studying** at the moment.

► They **were given** a good lesson yesterday.

تستخدم be مصدر الفعل بعد الافعال الناقصة أو الأفعال التي تتبع بـ to كفعل أساسي

► The city **will be built** in 2030.

► The race is expected **to be canceled**.

تستخدم be مصدر الفعل لتوجبة أمر أو نستخدم **Never be / Don't be** في النهي

► **Be** always in time.

► **Don't be (Never be)** shy.

تستخدم (being) بعد (am - is - are - was - were) ونستخدم (been)

بعد (have - has - had) لتكوين المبنى للمجهول

► The meal **was being cooked** at 7 o'clock yesterday.

► This novel **has been published** since I was ten.

تستخدم **be to + inf.** لأعطاء أوامر وتعليمات بمعنى من المفروض ان

► Nobody **is to** know.

► You **are not to** do that.

Verb to have



يأتي مع الفاعل المفرد في المضارع (has) اما الفاعل الجمع يأخذ (have) والماضي (had).

يمكننا اختصار (has) إلى (s) واختصار (have) إلى (ve) واختصار (had) إلى (d)

للحظ اننا يمكننا استخدام **v. have** كفعل اساسي بمعنى (يملك / يتناول / يأخذ / ...)

► I **have** a new car.

► I **had** a big meal.

يستخدم **v. have** كفعل مساعد ويأتي بعده (P.P) المعلوم (been + P.P) المجهول

► She **has** got a car.

► He **has lived** here since 2019.

نستخدم **have** + (don't - doesn't - didn't) لنفي **v. have** إذا كان فعل أساسي.

أما إذا كان فعل مساعد (hasn't - haven't - hadn't) + P.P

► I **don't have** a flat.

► Ali **doesn't have** many friends.

► Aya **hasn't got** any sisters.

► She didn't come because I **hadn't called** her.

Verb to do



يأتي مع الفاعل المفرد في المضارع (does) أما الفاعل الجمع يأخذ (do) والماضي (did).

يمكننا استخدام **v. do** كفعل أساسي بمعنى يفعل / يقوم بـ

► I **do** all my homework well.

► I **did** the right thing.

Important Notes

❶ لاحظ استخدام **so and neither** مع الافعال المساعدة. (بعدهما صيغة سؤال)

نستخدم (فاعل + فعل مساعد + so) في الاثبات لتعبر عن قيام الفاعل الثاني بما فعله الفاعل الأول

► "I'm tired." **"So am I."** (= I'm tired too.)

نستخدم (فاعل + فعل مساعد + neither) في النفي لتعبر عن عدم قيام الفاعل بالشيء

► Sarah hasn't got a car and **neither has** Mark.

(فاعل + فعل مساعد + not + either) = (فاعل + فعل مساعد + neither)
= (فاعل + فعل مساعد + neither)

► "I don't know." **"Neither do I."** or **"Nor do I."** or **"I don't either."**

في حالة عدم وجود فعل مساعد في الجملة الأولى نضع (do - does - did).

► "I never read newspaper." **"Neither do I."**

► I passed the exam and **so did Ali.**

❷ لاحظ الفعل مع:

One of the

+

اسم جمع

+

فعل مفرد

► One of the players **was** injured. ► One of the men **was** killed.

❸ الكمية والمبالغ المالية والزمن والتمن والمسافة والوزن تُعامل معاملة المفرد:

► Ten million pounds **is** a lot of money.

► Fifty litres of petrol **fills** my car.

❹ لاحظ الفعل مع:

a number of

○

فعل جمع

/

the number of

○

فعل مفرد

► **The number of** people in Egypt **is** in increase.

► **A number of** boys **have** left their books.

❺ إذا جاء رابط أو تعبير بين الاسماء:

لاحظ مع هذه التعبيرات الفعل غالباً ما يكون جمع.

and / both

► Jana **and** Toka **are** sisters. ► I **and** my friend **are** friendly.

لاحظ مع هذه التعبيرات الفعل يتبع الفاعل الأول.

as well as - besides - in addition to - along with - together with

► I **as well as** he **study** hard. ► He **as well as** I **studies** hard.

لاحظ مع هذه التعبيرات الفعل يتبع الفاعل الثاني.

not only but also.... -or.... / eitheror.... / neither....nor....

► **Neither** Toka **nor** the students **are** here.

► **Neither** the students **nor** Toka **is** here.

- 1 These people very stupid.
 (a) **had** (b) **do** (c) **have** (d) **were**
- 2 I to go to Madrid last month, on a business trip.
 (a) **must** (b) **had** (c) **have** (d) **has**
- 3 How you go to the hypermarket tomorrow?
 (a) **did** (b) **will** (c) **shall** (d) **would**
- 4 She can't remember what she said.
 (a) **Neither can't I** (b) **Nor can I** (c) **So can I** (d) **Me either**
- 5 Everybody drive a car in my family.
 (a) **was** (b) **can** (c) **is** (d) **do**
- 6 Why don't you an effort and get up?
 (a) **do** (b) **make** (c) **made** (d) **did**
- 7 I think my brother to come next month.
 (a) **can** (b) **could** (c) **will be** (d) **will be able**
- 8 He doesn't like running.
 (a) **I do either** (b) **So do I** (c) **Nor do I** (d) **I don't too**
- 9 Nada went to Luxor on holiday
 (a) **I didn't either** (b) **I did, so** (c) **Neither did I** (d) **So did I**
- 10 We breakfast in bed.
 (a) **were have** (b) **has** (c) **was having** (d) **had**
- 11 I my homework very quickly last night.
 (a) **am** (b) **had** (c) **did** (d) **was**
- 12 Young Ali wasn't feeling well. He leave early.
 (a) **has to** (b) **had to** (c) **must** (d) **must to**
- 13 He has no money. -
 (a) **Neither do I** (b) **Either have I** (c) **I haven't neither** (d) **I do too**
- 14 I've never been to Scotland. Well,
 (a) **neither has Ali** (b) **nor is Ali** (c) **Ali hasn't also** (d) **Ali hasn't too**

Fill in gap:

- 15 Ali doesn't many friends.
- 16 I watched TV last night but my sister
- 17 I could play chess when I five.
- 18 I went to the beach on Sunday morning. did I.

Find the mistake, then correct it

- 19 We had to helped the old man yesterday. [.....]
- 20 Have you all been your breakfast? [.....]
- 21 The meal was been cooked at 7o'clock yesterday. [.....]
- 22 I never go swimming in winter, and so do my friends. [.....]

الصفة هي كلمة تصف الاسم والضمير وتأتي الصفة قبل الموصوف أو بعد الأفعال التالية:

V. to be - look - seem - sound - appear - become - stay - feel
- taste - smell - touch - fall - grow - turn - how - go - get - come

- ▶ He bought a **new** flat.
- ▶ She was a **clever** student.
- ▶ Toka seems **ill**.
- ▶ He gets **tired** quickly.

لا يحدث أي تغيير للصفة سواء كان الموصوف مفرداً أو جمعاً، مذكراً أو مؤنثاً.

- ▶ He is **clever**.
- ▶ She is **clever**.
- ▶ They are **clever**.

لاحظ أن الصفة قد تكون

interesting - exciting - boring - amazing	⇔	اسم فاعل
interested - excited - bored - amazed	⇔	اسم مفعول
world news - school girl - horse race.	⇔	اسم يستخدم كصفة
a forty-year man - a two-day trip - a ten-day break	⇔	رقم ويعد اسم
hope (hopeful) / friend (friendly)	⇔	تستخرج من اسم بإضافة لاحقة

يمكننا عكس الصفة بإضافة بادئ Prefix.

un	im	in	il	dis	ir
lucky	polite	correct	legal	loyal	regular
unlucky	impolite	incorrect	illegal	disloyal	irregular

عند وضع the قبل الصفة تتحول إلى اسم جمع ويأتي بعده فعل جمع:

are - were - have - inf.

poor	فقير	/	the poor	الفقراء
disabled	معاق	/	the disabled	المعاقين
rich	غني	/	the rich	الأغنياء

- ▶ The rich are not always happy.

لاحظ أن الصفة بمفردها لا يأتي قبلها (a - an) أما إذا جاءت قبل الاسم المفرد يعد يأتي قبلها (a - an)

- ▶ This house is **new**.
- ▶ It is **a new house**.
- ▶ This woman is **old**.
- ▶ She is **an old woman**.

لاحظ ترتيب الصفات:

a an the some	opinion	size	age	shape	colour	material	الاسم
	الرأي	الحجم	العمر	الشكل	اللون	المادة الخام	
	nice	small	old	round	red	iron	

- ▶ I bought **a strong big round black wooden** table.

تقسيم الصفات

تقسم الصفات من حيث القوة إلى نوعين:

① صفات عادية (يمكننا ان يأتي قبلها كلمة **very**)

hot	cold	bad	large	tired	angry
-----	------	-----	-------	-------	-------

② صفات قوية = صفة عادية + **very** (لا يمكن ان يأتي قبلها كلمة **very**)

boiling	freezing	awful	huge	exhausted	furious
---------	----------	-------	------	-----------	---------

► He had been working all day. He was **exhausted (very tired)**.

تقسم الصفات من حيث النوع إلى نوعين:

① صفة قصيرة تتكون من مقطع واحد عند نطقها مثل:

big	slow	short	tall	fast	short
-----	------	-------	------	------	-------

② صفة طويلة تتكون من أكثر من مقطع عند اللفظ مثل:

expensive	comfortable	dangerous	valuable	wonderful	important
-----------	-------------	-----------	----------	-----------	-----------

تقسم الصفات من حيث الدرجة إلى ثلاث درجات:

الصفة العادية

Positive degree

① الصفة العادية والغرض منها الوصف وليس المقارنة.

وهي الدرجة العادية أو البسيطة التي تبين الصفة مثل:

lucky	محبوظ	nice	لطيف	happy	سعيد	rich	غني
-------	-------	------	------	-------	------	------	-----

تستخدم الدرجة البسيطة لكي تعبر عن المساواة في الصفة.



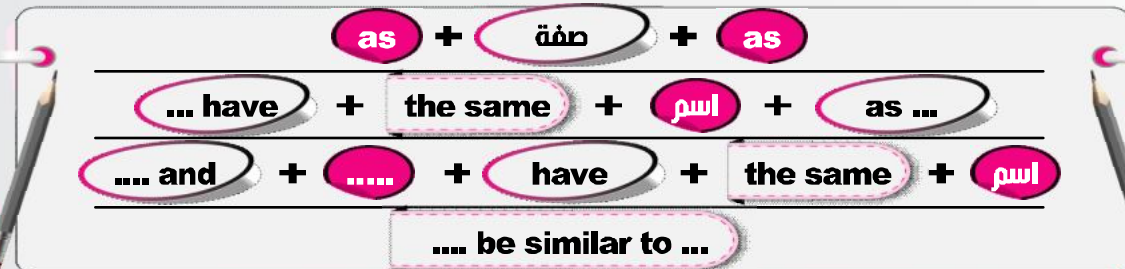
► Toka is **as clever as** Jana. ► Ahmed is **as strong as** a horse.

تستخدم الدرجة البسيطة لكي تعبر عن عدم المساواة في الصفة.



► Ali is **not as clever as** Ahmed. ► Rana is **not as (so) rich as** Mai.

لاحظ انه يوجد طرق أخرى للتعبير عن المساواة وعدم المساواة:



► Toka is **as old as** Jana. = Toka is **the same age as** Jana.

= Toka and Jana **are the same age**.

صفة المقارنة

Comparative degree

٢ صفة المقارنة وتستخدم في المقارنة بين اثنين.

تستخدم عند إظهار تفوق شخص أو شيء على مجموعة من الأشخاص أو الأشياء:

صفة قصيرة

+

er

+

than

▶ Ali is **taller than** Ahmed.

▶ Ahmed is **shorter than** Ali.

more

+

صفة طويلة

+

أكثر من than

less

+

صفة طويلة

+

أقل من than

▶ Mona is **more beautiful than** Nada.

▶ Nada is **less beautiful than** Mona.

صفة التفضيل

Superlative degree

٣ صفة التفضيل للمقارنة بين أكثر من اثنين.

تستخدم عند إظهار تفوق شخص أو شيء على مجموعة من الأشخاص أو الأشياء:

the

+

صفة

+

est

▶ Ali is **the tallest** student in the class.

the most

+

الأكثر صفة طويلة

the least

+

الأقل صفة طويلة

▶ Mona is **the most beautiful** girl I have ever seen.

بعض الصفات الشاذة

وصف positive	مقارنة comparative	تفضيل superlative
good (right)	better than	the best الأحسن
bad (wrong)	worse than	the worst الأسوأ
many (much)	more than	the most الأكثر
little	less than	the least الأقل
far	farther أبعد than	the farthest
	further أكثر / إضافي than	the furthest الأبعد

▶ Ali is **better than** Ahmed.

▶ Ahmed is **worse than** Ali.

ملاحظات هامة على الصفات

- ١ لاحظ الفرق بين الصفة التي تنتهي **ed** والتي تنتهي **ing**.
نستخدم الصفة التي تنتهي **ed** كصفة لمستقبل الحدث.

bored - excited - amazed - interested

- نستخدم الصفة التي تنتهي **ing** كصفة للمسبب للحدث (تستخدم مع العاقل والغير العاقل للوصف).

boring - exciting - amazing - interesting

- ٢ يمكن استخدام **less** قبل الصفة القصيرة:

- Ali is **less fat than** Adel.

- ٣ يمكن أن نحدد مقدار صفة المقارنة بأن يسبقها كلمات مثل:

much - a lot - a bit - a little - slightly

- Toka is **much more** intelligent **than** Jana.

- ٤ كلما..... كلما.....

فعل + فاعل + صفة مقارنة من الدرجة ٢ الثانية + the + فعل + فاعل + صفة مقارنة من الدرجة ٢ الثانية + the

- **The more** I study hard, **the higher** mark I get.

- **The harder** you study, **the more** marks you get.

- **The less** you eat, **the thinner** you become.

- ٥ استعمال صفات المقارنة حالة ثانية بدلاً من صفات التفضيل حالة ثالثة.

- Mai is **the most** beautiful girl in our family. (No girl)

- ☞ No girl in our family is **more beautiful than** Mai.

- ٦ استعمال الصفات مع **ever**.

is the + اسم / ضمير + صفة حالة ثالثة + اسم + I have ever + p.p.

- Toka is **the cleverest** girl I have **ever** seen.

- Jana is **the most** beautiful girl I have **ever** met.

- ٧ استعمال الصفات مع **never**.

I have never + p.p. + a/an + حالة ثانية + اسم + than اسم

- I have never met a **more** beautiful girl **than** Jana.

- ٨ لاحظ الفرق بين **older** - **elder**:

elder + noun

elder + than

داخل الأسرة لا تتبع ب **than**

the eldest + noun

(أكبر من)

(الأكبر)

- He is my **elder** brother.

- Toka is **older than** Mai.

٩ لاحظ هذا التركيب:



► Toka is **the taller of the two** girls.

١٥ لاحظ استخدام (**most**) بدون (**the**) وهنا تكون بمعنى (**very**):

► This novel was **most** interesting.

► She loves all of us, but Ali **most** of all.

١٦ بعد صفات الملكية يستخدم التفضيل (**most - least - worst - best**) بدون (**the**).

► His **most** popular book is Giants. ► Her **best** novel is "Oliver".

١٧ لاحظ استخدام الصفة بعد **how** ولكن الاسم بعد **what**

How + صفة	How old	How much	How heavy	How high	How tall
= What + اسم	What age	What price	What weight	What height	

١٨ لاحظ استخدام الصفة بعد **how** ولكن الاسم بعد **what**

الصفة	young - old	big - small	far - near	expensive - cheap
الاسم	age	size	distance	price

- ١ Ali is (**much** - more) happier than me.
- ٢ Ali is (**more** - much) intelligent than me.
- ٣ I have as (**many** - more) books as Mohamed.
- ٤ I have (**more** - much) money than Ali.
- ٥ I have (**less** - little) sugar than Ali.
- ٦ I bought as (**little** - less) sugar as Ali.
- ٧ I looked bad today, but Ali looked (**worse** - bad).
- ٨ I am tall but Ali is (**taller** - the tallest).
- ٩ Who is (**taller** - the tallest) Ahmed or Ali?
- ١٠ Ali is (**the younger** - the youngest) of the two boys.
- ١١ Ali is (**the youngest** - the younger) of the three boys.
- ١٢ Ali is (**older** - elder) than his brother.
- ١٣ My (**elder** - older) brother is a doctor.
- ١٤ I love all my family but I love my father (**most** - the most).
- ١٥ I like all subjects but I like English (**best** - the best).
- ١٦ For (farther - **further**) information, call me.
- ١٧ I am a (much - **bit**) happier than Ali.
- ١٨ Ali is a (good - **better**) player in this game than me.



Comparative and Superlative Adverbs ظروف المقارنة والتفضيل

يمكن مقارنة الظروف مثل الصفات الطويلة:

1) The positive adverbs الظروف العادية (المساواة وعدم المساواة)



- ▶ Ali speaks French **as well as** Ahmed.
- ▶ Mona expressed her opinion **as clearly as** she could.

2) The comparative adverb ظرف المقارنة



- ▶ He moved **more quickly than** me.

3) The superlative adverb ظرف التفضيل



الظروف الشاذة:

badly - ill	بشكل سيئ / بشكل رديء	worse than	the worst
well	بشكل جيد	better than	the best
much	كثيراً	more than	the most
little	نادراً	less than	the least
late	متأخراً / بتأخر	later than	the latest
far	عن بُعد	farther than	the farthest

ملاحظات هامة على الأحوال

① عند استخدام الظروف التي تدل على النفي في بداية الجملة فإن الفعل المساعد يتقدم على الفاعل (صيغة سؤال):

Inversion after negative adverbs

Seldom	نادراً	Not only.... but also....	ليس فقط.... بل أيضاً....
Rarely	نادراً	Scarcely.... when....	لم يكاد.... حتى أن....
Little	على الإطلاق	Hardly.... when....	لم يكاد.... حتى أن....
Only when	فقط عندما	No sooner.... than....	لم يكاد.... حتى أن....
Only then	في هذه اللحظة	On no account	تحت أي ظرف

- ▶ She **never** visits Luxor. = **Never does** she visit Luxor.
- ▶ He had **no sooner** studied than he slept. = **No sooner had** he.

② لاحظ استخدام كلمة **most / the most** :

the most + ظرف / صفة / اسم **تفضيل (الأكثر)**

- ▶ Mai is **the most beautiful** girl in the class.
- ▶ I have **the most money**.

most + ظرف / صفة = **very** + ظرف / صفة

- ▶ This book is **most interesting**.
- ▶ She behaves **most politely**.

most of all

- ▶ I like football **most of all** sports.
- ▶ He likes Hani **most of all** his friends.

Comparative & Superlative
forms of Nouns **مقارنة وتفضيل الأسماء**

مقارنة الأسماء مثل الصفات

1) The positive nouns (المساواة وعدم المساواة في الأسماء)

as + **few / many** + اسم يُعد + **as**
little / much + اسم لا يُعد

- ▶ I have **as many books as** Nada.
- ▶ She has **as little information as** me.

2) The comparative nouns **مقارنة الأسماء**

more + اسم يُعد / اسم لا يُعد
fewer + اسم يُعد
less + اسم لا يُعد **than**

- ▶ I have **more books than** Nada.
- ▶ Nada has **fewer books than** me (I am).

3) The superlative **تفضيل الأسماء**

the most + اسم يُعد / اسم لا يُعد
the fewest + اسم يُعد
the least + اسم لا يُعد

- ▶ Toka got **the most marks**.
- ▶ Jana did **the fewest exercises**.



Elementary Exercises

Mark

قيم نفسك

21

- 1 He speaks English as as he speaks Arabic.
 (a) **best** (b) **bad** (c) **good** (d) **well**
- 2 I have time than he does.
 (a) **bigger** (b) **least** (c) **most** (d) **less**
- 3 Our football team is yours.
 (a) **the better** (b) **better than** (c) **best than** (d) **the best**
- 4 Hassan is very clever. He's than his friends.
 (a) **intelligenter** (b) **more intelligent**
 (c) **most intelligent** (d) **intelligentest**
- 5 The Nile is river in Africa.
 (a) **longer than** (b) **the longest** (c) **longer one** (d) **longest than**
- 6 I don't think this winter is last winter.
 (a) **as cold as** (b) **as cold** (c) **so cold** (d) **colder**
- 7 You need to be tall to be a good basketball player.
 (a) **absolutely** (b) **extremely** (c) **completely** (d) **entirely**
- 8 My mother's dress is than my aunt's.
 (a) **more long** (b) **longest** (c) **longer** (d) **the longest**
- 9 What was the event in your life?
 (a) **happiest** (b) **happier** (c) **more happy** (d) **most happy**
- 10 It was music I have ever heard.
 (a) **more beautiful** (b) **less beautiful**
 (c) **the most beautiful** (d) **most beautiful**
- 11 She looked and ran away from the dog.
 (a) **fright** (b) **frightened** (c) **frightening** (d) **frighten**
- 12 That's the biggest building I've
 (a) **never seen** (b) **ever saw** (c) **ever seen** (d) **never saw**
- 13 Your problem is not difficult. It's than ours.
 (a) **easier** (b) **more easy** (c) **easiest** (d) **most easy**

Fill in gap:

- 14 Summer is than winter.
- 15 She has books than her sister.
- 16 She is a good cook. She cooks.....
- 17 My father was angry when I returned home late.

Find the mistake, then correct it

- 18 You can all drink as much so you want. [.....]
- 19 This work is tired. [.....]
- 20 My work is much bad than yours. [.....]
- 21 Hossam is in a bad need to do something new as he is boring.[.....]



6 Definite and Indefinite articles

أدوات المعرفة
والنكرة

أدوات النكرة

indefinite articles: A & An

نستخدم **a / an = one** بمعنى واحد وتأتي قبل الاسم المفرد النكرة (غير محدد).

نستخدم (**a**) قبل الاسم المفرد الذي يعد المبدوء بحرف ساكن كتابة ونطق:

**a boy - a girl - a man - a woman - a hand - a lion - a bus -
a farmer - a university - a uniform - a useful..... - a European**

نستخدم (**an**) قبل الاسم المفرد الذي يُعد المبدوء بحرف متحرك نطقاً (**a, e, i, o, u**):

**an orange - an egg - an insect - an apple - an hour -
an umbrella - an honest - an squash**

Usage

الاستخدام

١ نستخدم **a / an** قبل الاسم المفرد عند ذكره لأول مرة يكون نكرة أي غير محدد

► I read **a** story and **an** adventure novel last week.

٢ نستخدم **a / an** لنشير إلى الوظائف

► She is **an** engineer.

► He works as **a** teacher.

٣ نستخدم **a / an** لنشير إلى واحد من عدد أو إلى النوع

► I bought **a** pen.

► I ate **an** apple.

٤ نستخدم **a / an** قبل الجسديات إذا جاء بعدها اسم مفرد يعد

► He is **an** English man.

► She is **an** Egyptian woman.

٥ نستخدم **a / an** قبل الصفات إذا جاء بعدها اسم مفرد يعد

► Ali is **a** clever boy.

► Toka is **an** intelligent girl.

٦ نستخدم **a / an** مع تعبيرات السرعة والشم والنبسة.

► once **a** day

► eighty kilometers **an** hour

► twice **a** week

► sixty meters **a** minute

► three times **a** month

► twenty pounds **a** kilo

٧ نستخدم **a / an** بعد **such / so**.

such a - an صفة

or

so a - an صفة

+

اسم يعد مفرد

► He is **such an** honest boy.

► He is **so** honest **a** boy.

٨ نستخدم **a / an** بعد **What** للتعجب.

What a - an

+

صفة

+

اسم يعد مفرد

► **What a** pretty girl.

► **What a** hard question!

١) نستخدم **a / an** قبل أدوات التجزئة المفرد.

a cup of	فنجان من	a loaf of	رغيف من	a tin of	علبة من
a glass of	كوب من	a tube of	أنبوبة من	a slice of	شريحة من
a bottle of	زجاجة من	a pair of	زوج من	a packet of	لفه من
a jar of	برطمان من	a bag of	كيس من	a sheet of	فرخ من

١٠) نستخدم **a / an** (عند الإشارة إلى شخص واحد).

► She decided to become **a Muslim**.

ⓘ لاحظ عدم استخدام (**a / an**) مع:

الأسماء الجمع

► They are **clever students**.

الأسماء التي لا تعد

► Yesterday, we bought **nice furniture**.

الأسماء المعنوية

► **Honesty** is one of his traits.

أداة المعرفة

The definite article: The

ⓘ نستخدم (**the**) قبل الاسماء التي تعد مفرد أو جمع ومع الاسماء التي لا تعد والاسماء

المعنوية للتعريف أو للتحديد:

The boy - the boys - the car - the cars - the news - the bread - the money

Usage

الاستخدام

١) نستخدم **the** عند التعريف بفرض التحديد.

► **The** little girl who is wearing a dress is Toka.

٢) نستخدم **the** عند ذكر الاسم مرة ثانية (يكون في الجملة الاولى نكرة وفي الجملة الثانية معرفة)

► She gave me **a present**. **The present** was nice.

٣) نستخدم **the** مع الصفة في الدرجة الثالثة (التفضيل)

the best	the tallest	the biggest	the shortest
the most	the least	the newest	the oldest

٤) نستخدم **the** قبل الصفة لتشير إلى الجمع (يأتي بعدهم فعل جمع)

the poor	الفقراء	the young	الصغار	the dead	المتوفي
the rich	الأغنياء	the old	كبار السن	the disabled	المعاقين

► **The poor are** in a bad need to the help of the rich.

٥) نستخدم **the** مع جمل المقارنة: كلما كلما

► **The more** you study, **the higher** marks you get.

٦) نستخدم **the** قبل الصفات التي تدل على الجنسية لتدل على الشعب.

the English	الشعب المصري	the Egyptian	الشعب الانجليزي
--------------------	--------------	---------------------	-----------------

٧ نستخدم **the** مع الأسماء الفريدة من نوعها.

السماء	the sky	القمر	the moon	الشمس	the sun
أبو الهول	the sphinx	الأرض	the earth	العالم	the world

٨ نستخدم **the** قبل الآلات الموسيقية بعد أفعال معينة.

listen - play - learn - teach

- ▶ Jana **plays** the guitar. ▶ He **teaches** me the drum.

٩ نستخدم **the** مع الاكتشافات والأختراعات (لكن بيع أو شراء أو إصلاح فلا تأخذ **the**).

- ▶ **The computer** is the most useful invention.
▶ I bought **a computer** yesterday.

١٠ نستخدم **the** للإشارة إلى هذه الأشياء بشكل عام مع المفرد:

العاصمة	the capital	المحطة	the station	المدينة	the city
السينما	the cinema	الطقس	the weather	النادي	the club

١١ نستخدم **the** مع أسماء الهيئات والمنظمات البنوك والفنادق والألقاب:

الملك	the king	الشرطة	the police	الحكومة	the government
هتلون	the Hilton	الجيش	the army	الصحافة	the press

١٢ نستخدم **the** مع أسماء البلاد المركبة والتي تحتوي على:

republic - state - union - kingdom

- ▶ **the** Kingdom of Saudi Arabia. ▶ **the** Republic of China
▶ **the** United Arab Emirates. ▶ **the** USA

١٣ نستخدم **the** قبل سلاسل الجبال والأنهار والبحار والمحيطات والصحاري والجزر والمناطق الجغرافية:

▶ the Red Sea	▶ the Nile	▶ the North Pole
▶ the Siwa Oasis	▶ the Pacific	▶ the Middle East
▶ Lake Nasser	▶ the British Isles	▶ Mount Everest

ⓘ لاحظ **عدم** استخدام **the** مع الدول والقارات والمدن الصغيرة، المدن الكبيرة والخلجان

والجبال والبحيرات المفردة وكذلك لا تستخدم مع أسماء الشوارع والطرق والبيادين.

١٤ نستخدم **the** مع التعبيرات الزمنية.

▶ in the morning	▶ in the evening	▶ in the afternoon
▶ in the present	▶ in the past	▶ in the future
▶ at night	للحظ ان at night لا تأخذ the	

١٥ نستخدم **the** مع الاتجاهات وقبل أسماء الصحف والمكتب المقدسة.

▶ the north of ...	▶ in the east	في شرق
▶ the Bible	▶ the times	جريدة التايمز

١٦ نستخدم **the** قبل الأماكن عند استخدامها لغير غرضها (إذا كان الذهاب للغرض الاساسي منه لا نضع **the**).

- ▶ She was sent to **prison** because of her crimes.
▶ We went to **the prison** with our father to visit a relative of ours.

١٧ نستخدم **the** مع الأعداد الترتيبية والعقد (فترة ١٠ سنوات):

▶ the first	▶ the next	▶ the second	▶ the last
--------------------	-------------------	---------------------	-------------------



Elementary Exercises

Mark

قيم نفسك

22

- 1 He got a job as..... bus conductor.
 (a) **no article** (b) **an** (c) **the** (d) **a**
- 2 England and France are..... European countries.
 (a) **a** (b) **the** (c) **an** (d) **no article**
- 3 I had..... exciting day at work last week.
 (a) **an** (b) **a** (c) **no article** (d) **the**
- 4 You must never look at sun.
 (a) **a** (b) **the** (c) **an** (d) **no article**
- 5 She has.....Italian name.
 (a) **a** (b) **an** (c) **the** (d) **no article**
- 6 I saw a little girl, but girl didn't know her way.
 (a) **a** (b) **the** (c) **an** (d) **no article**
- 7 Nada travelled to..... USA last year.
 (a) **a** (b) **an** (c) **the** (d) **no article**
- 8 The Scottish and.....English have a history of conflict.
 (a) **the** (b) **a** (c) **an** (d) **no article**
- 9 has made the world a smaller place.
 (a) **A plane** (b) **Planes** (c) **The plane** (d) **This plane**
- 10 He gave me a pen and a ruler, but..... pen did not work.
 (a) **a** (b) **an** (c) **the** (d) **no article**
- 11novel I read last week was fun.
 (a) **An** (b) **no article** (c) **The** (d) **A**
- 12 Scientists think that there is....link between pollution and cancer.
 (a) **an** (b) **a** (c) **the** (d) **no article**
- 13 He asked the librarian to lend him.....booklet in front of her.
 (a) **the** (b) **a** (c) **an** (d) **some**
- 14 Cairo is.....capital city of Egypt.
 (a) **no article** (b) **a** (c) **an** (d) **the**

Fill in gap:

- 15 I read a book. book was very nice.
- 16 This is first time that tourists have seen the Pyramids.
- 17 Would you like glass of juice?
- 18 They are talking to..... 8-year old boy called, Ali.

Find the mistake, then correct it

- 19 A school holidays are starting soon. [.....]
- 20 He got a job as the engineer. [.....]
- 21 I met the old man yesterday. The old man was strange. [.....]
- 22 An exams are always very stressful for us. [.....]

- 1 The Nile is longest river in the world.
 (a) a (b) an (c) the (d) no article
- 2 wonderful picture!
 (a) What (b) What a (c) How (d) How a
- 3 It's..... United Nations vehicle. There are different ones.
 (a) the (b) a (c) no article (d) an
- 4 He got his degree from..... university in Finland.
 (a) a (b) an (c) the (d) no article
- 5 I'd like to buy a new flat, but..... flats are so expensive.
 (a) a (b) an (c) the (d) no article
- 6 Mr. Hany goes to..... school on foot. He is an active teacher.
 (a) an (b) the (c) a (d) no article
- 7 My uncle arrived on.....Sunday to attend my birthday.
 (a) an (b) the (c) a (d) no article
- 8 My parents always give me.....useful advice before travelling.
 (a) number of (b) an (c) a (d) no article
- 9 lunch we had together was delicious.
 (a) The (b) a (c) no article (d) an
- 10 youth play important roles in the progress of all nations.
 (a) No article (b) The (c) A (d) An
- 11 Mohammed Salah is one of..... best footballer in the world.
 (a) no word (b) a (c) the (d) an
- 12 They built....house near the farm as they like the view of plants.
 (a) a (b) an (c) the (d) no article
- 13 England is..... European country.
 (a) a (b) an (c) no word (d) the
- 14 Students at schools must wear..... uniforms.
 (a) a (b) an (c) the (d) no article

Fill in gap:

- 15 There is good book in the library.
- 16 I live in Arab Republic of Egypt.
- 17 Who invented bicycle?
- 18 I'm reading interesting book.

Find the mistake, then correct it

- 19 I like diving in a Red Sea. [.....]
- 20 I want the cup of coffee with little sugar. [.....]
- 21 At night, we can see a moon in the sky. [.....]
- 22 What time is an Maths lesson this afternoon? [.....]

Prepositions after adjectives

حروف الجر بعد الصفات

proud
frightened
full
scared
terrified
ashamed
afraid
fond
full

of

فخور بـ

خائف من

مليء بـ

خائف من

مرتعب من

خجلان من

خائف من

مغرم بـ

ممتلئ بـ

annoyed
furious
bored
familiar
angry
disappointed
pleased
delighted
crowded
satisfied

with

متضايق من (شخص)

غاضب بشدة من

يشعر بالملل من

مألوف لـ

غاضب من (شخص)

خاب أمله

مسرور من

مسرور من

مزدحم بـ

راضي عن

rich
interested
involved

in

غني بـ

مهتم بـ

متورط في

dependent
keen

on

معتمد علي

مهتم بـ

brilliant
bad
terrible
wonderful
good
clever
hopeless

at

رائع في

سيء في

سيء / فظيع في

رائع في

ماهر في

ماهر في

مبتئس منه

mad
sad
excited
worried
happy
crazy
curious
enthusiastic

about

مهووس بـ

حزين بشأن

مثار من

قلق بشأن

سعيد بـ

مهووس بـ

فضولي بشأن

متحمس لـ

responsible
famous
good
ready
qualified
bad

for

مسئول عن

مشهور بـ

مفيد لـ

مستعد لـ

مؤهل لـ

ضار لـ

sorry

about / for

أسف بشأن

well-known

to/for

مشهور بـ

kind
good

to

عطوف مع

في حالة وجود فعل بعد الصفات نستخدم **to + inf** :

happy / sad / glad / pleased / lucky / relieved / amazed

► It is **difficult for** her **to get** up early.

الافعال الآتية يأتي بعدها **to + inf**

agree	يوافق	threaten	يهدد	promise	يعطي وعد
arrange	يرتب	decide	يقرر	refuse	يرفض
decide	يقرر	learn	يتعلم	want	يريد
expect	يتوقع	plan	يخطط	offer	يعرض
hope - wish	يأمل	manage	يتمكن	prepare	يجهز

- ▶ Toka **hopes to** be an engineer.
- ▶ Jana **promised to** study hard.

حاول أن تفهم وتميز ما يلي جيداً ولا حظ الفرق

Preposition tricks

help	help... + inf.	يساعد	▶ He helped me do my homework.
	help... to + inf.		▶ He helped me to do my homework.
	help... in+ ing	يساعد في	▶ He helped me in doing my homework.
	help... with + n		▶ He helped me with my homework.
trade	trade with	يتاجر مع	▶ We trade with China.
	trade in	يتاجر في	▶ We trade in / deal in vegetables.
hear	hear of / about	يسمع عن	▶ Have you ever heard of this writer?
	hear from	يتلقى أخباراً من	▶ My friend traveled abroad and I haven't heard from him till now.
turn	turn on	يشغل	▶ Turn on the TV. I want to watch the news.
	turn off	يفصل	▶ Always turn off devices after use.
	turn down	يقلل / يخفض	▶ It is so cold, turn down the air - conditioning, but don't turn it off .
	turn up	يرفع / يعلي	▶ It is so hot, turn up the air-conditioning.
	turn down	يرفض	▶ I asked him to go with me but he turned down .
angry	angry with	يغضب من	▶ I am angry with my friend.
	angry about	يغضب بشأن	▶ I am angry about what he has done.



Formation التكوين in Active

التصريف الثاني للفعل بإضافة (d - ed - ied) أو حفظ الأفعال الغير منتظمة.

- ▶ I **played** football yesterday.
- ▶ Aya **went** to the cinema.
- ▶ The police **stopped** me on my way home last night.
- ▶ We **saw** Toka in town a few days ago.

Formation التكوين in Passive

Object

+

(was / were)

+

P.P.

- ▶ Football **was played** yesterday.
- ▶ The film **was watched** at home by Jana.

Negative النفي

didn't

+

inf. / never

+

التصريف الثاني

- ▶ They **didn't invite** us to the party, so we **didn't go**.
- ▶ I **never got** up late when I was young.

Question السؤال

يتكون السؤال بمعنى هل في الماضي البسيط من:

Did

+

الفاعل

+

inf.?

- ▶ **Did** you **play** football yesterday?
 ✓ Yes, I **did**. ✗ No, I **didn't**.
- ▶ **Did** you **go** out last night?
 ☞ Yes, I **went** to the cinema, but I **didn't enjoy** the film much.

يتكون السؤال بأداة استفهام في الماضي البسيط من:

أداة استفهام

+

did

+

الفاعل

+

inf.?

- ▶ What **did** you **do** at the weekend? ☞ I **didn't do** anything.
- ▶ When **did** Mr Thomas **die**? ☞ About ten years ago.

Key words

الكلمات الدالة

وهي كلمات تستخدم مع زمن الماضي البسيط وللمحظ أنهم ياتوا أول الجملة وأخرها مثل:

yesterday	أمس	► I sent an e-mail to my friend yesterday.
ago	منذ	► This house was built three years ago.
last	السابق	► Seif wrote his first novel last year.
in.....	في (سنة سابقة)	► Ahmed was born in 1986.
in the past	في الماضي	► In the past, the wind was used to sail ships.
once/ one day	مرة	► Once, I had a terrible accident.
How long ago	متى	► How long ago did you start studying French?
in ancient time	في عصور قديم	► These pyramids were built in ancient time.
the other day	منذ بضعة أيام	► I met Farouk in Beni Suief the other day.

يستخدم زمن الماضي البسيط مع بعض التعبيرات الآتية ويعبر عن ماضي غير حقيقي.

1) I wish + فاعل + ماضي بسيط	I wish Toka studied well.
2) It's (high) time + فاعل + ماضي بسيط	It's time she studied English.
3) I would rather + فاعل + ماضي بسيط	I would rather she studied well.
4) suppose/ imagine + فاعل + ماضي بسيط	Suppose you inherited five million dollars, what would you do?

Usage

الاستخدام

① يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي.

- He **visited** his uncle yesterday.
- He **had** his lunch and went out.

② يستخدم الماضي البسيط لوصف أحداث تتبع بعضها (سرد أحداث قصة / رواية / موقف /

- He **did** his homework then **slept**.
- Once, Aya **found** a wallet, then she **went** to the police.

③ يستخدم الماضي البسيط في الحالة الثانية (If) للتعبير عن النصيحة والوضع الافتراضي

- If she **studied** hard, he **would succeed**.
- If I **trained** hard, I **would win** the race.

④ يستخدم الماضي البسيط مع الروابط الزمنية مثل (after/ before...) بشرط أن يكون الزمن الآخر ماضي.

- After he **had studied**, he **slept**.
- Mona **didn't come** until Toka **had invited** her.

⑤ يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عادات وأفعال متكررة في الماضي مع أظرف التكرار:

always / usually / sometimes / every.....

- When I **was** young, I usually **played** with my friends every day.
- I always **did** my homework at night but I **no longer do**.

٦ يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عادة في الماضي مع:

used to + inf. اعتاد أن (تعبير عن عادة كانت تحدث في الماضي ولم تعد تحدث الآن)
didn't use to + inf. = never used to + inf. النفي لم يعتاد أن
did + الفاعل + use to + inf. السؤال ؟

- ▶ I **used to play** football when I was young, but now I don't.
- ▶ When I was young, I **didn't use to** get up late.
- ▶ **Did** you **use to** get up early?

جملة التعقيب بعد **but now** تكون مضارع وعكس الجملة الأساسية ويستخدم

do - does إذا كان فعل الجملة ليس **V.be** أما إذا كان **V.be** نستخدم **am - is - are**

- ▶ I used to **sleep** late, but now I **don't**.
- ▶ She used to **get up** early, but now she **doesn't**.
- ▶ She used to **be** active, but now she **isn't**.
- ▶ They used to **be** lazy, but now they **aren't**.

لاحظ الفرق بين:

am - is - are - get (s) used to (V + ing) (n) يعتاد على
(تعبير عن عادة تحدث في الحاضر)

- ▶ I'm **used to playing** football.
- ▶ She is used to getting up early.

لاحظ أن **(am - is - are) used to** تأتي بمعنى (يستخدم ل) ويليه **inf.**

- ▶ The wind **is used to sail** ships.
- ▶ Cotton **is used to make** clothes.

لاحظ أن:



- ▶ He **used to** smoke = He **no longer** smokes.
= He doesn't smoke **any more (longer)**.

لاحظ شكل **V. be** في الماضي البسيط:

The past of be (am / is / are) ⇨ was / were

- ▶ I **was** angry because they **were** late.
- ▶ **Was** the weather good when you **were** on holiday?
- ▶ They **weren't** able to come because they **were** so busy.
- ▶ Did you go out last night or **were** you too tired?

The Past Continuous Tense

زمن الماضي المستمر

Formation التكوين in Active

الفاعل + was / were + (V + ing)

- ▶ This time last year I **was living** in Brazil.
- ▶ They **were watching** TV yesterday evening.
- ▶ Jana **was cooking** dinner all day yesterday.

Formation التكوين in Passive

Object + (was / were) + being + P.P.

- ▶ TV **was being watched** yesterday evening.
- ▶ Dinner **was being prepared** by Jana.

Negative

النفى

wasn't/weren't + (V + ing)

- ▶ They **weren't watching** TV yesterday evening.
- ▶ Jana **wasn't preparing** dinner.

Question

السؤال

يتكون السؤال بمعنى هل في الماضي المستمر من:

was / were + الفاعل + (V + ing)...?

- ▶ **Was** Jana **cooking** dinner?

✓ Yes, she **was**.

✗ No, she **wasn't**.

يتكون السؤال بأداة استفهام في الماضي المستمر من:

أداة استفهام + was / were + الفاعل + (V + ing).....?

- ▶ What **were** you **doing** at 10 o'clock last night?

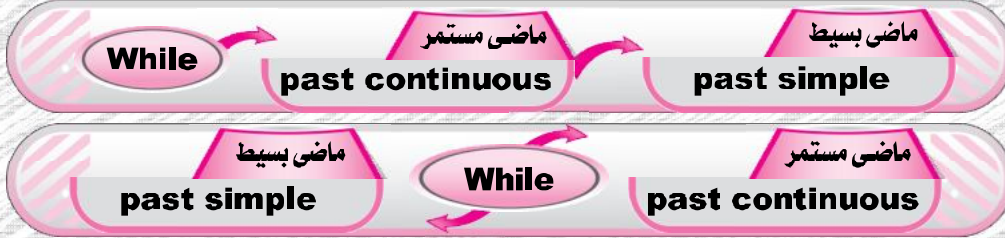
✍ I **was doing** my homework.

Key words

الكلمات الدالة

وهي كلمات تستخدم مع زمن الماضي المستمر .

① while - as - just as



نستخدم بعد **while** ماضي مستمر والجملة الثانية ماضي بسيط:

- ▶ **While** I **was watching** TV, the light **went** out. حدث قطع آخر
- ▶ The light **went** out **while** I **was watching** TV.
- ▶ As I **was watching** TV, my father **came**.
- ▶ Just as she **was cooking**, she **fainted**.



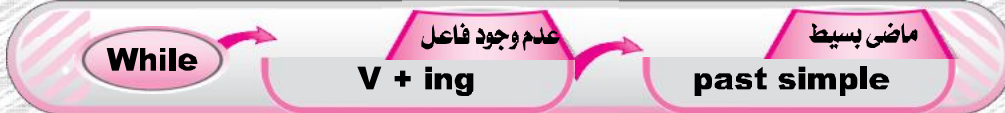
يمكن أن يكون الحدين مع **while** في الماضي المستمر:

- ▶ **While** Jana **was watching** TV, Toka **was studying** English. حدثان مستمران



يمكن استخدام الماضي البسيط بعد **while** إذا كان الفعل الأساسي **verb to be**:

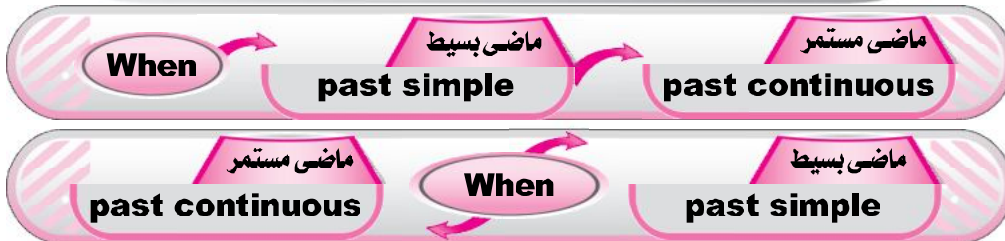
- ▶ **While** I **was** at street, I **fell** off my bike.



إذا لم يأتي بعد **while** فاعل يأتي بعدها (**V+ing**) بشرط ان يكون فاعل الجملتين واحداً:

- ▶ **While playing**, I **fell** down.

② when



- ▶ When the phone **rang**, he **was leaving** his office.
- ▶ It **was raining** when I **got** up.
- ▶ He **was leaving** his office when the phone **rang**.

③ on



يمكن استخدام **On** بدلاً من **when** ويأتي بعدها **V+ing**

- ▶ **On arriving**, he **found** the light on.
- ▶ **On seeing** the accident, I called the police.

④ during



يمكن استخدام **during** بدلاً من **while** و يأتي بعدها **Noun**

- ▶ **During the party**, I **received** many presents.
- ▶ **During the game**, he **got** hurt.

كلمة تدل علي الماضي و قبلها أو بعدها فترة زمنية ⑤

- ▶ Jana **was studying** at seven yesterday.
- ▶ They **were studying** English at 7 o'clock last Sunday.

Usage

الاستخدام

① يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمرا في وقت معين في الماضي.

- ▶ He **was playing** all morning yesterday.

② يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمرا في الماضي عندما وقع حدث آخر.

- ▶ Matt **phoned** while we **were having** dinner.
- ▶ I **hurt** my back while I **was working** in the garden.

③ يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدثين كانا مستمرين في نفس الوقت في الماضي.

- ▶ While she **was preparing** dinner, he **was watching** TV.

Important Notes

① لاحظ الفرق بين الماضي المستمر والماضي التام المستمر:

- ▶ I **was doing** my homework all day yesterday.
- ▶ I **had been doing** my homework all day yesterday before I slept.

② لاحظ استخدام **because** في الماضي المستمر:

- ▶ I couldn't answer the phone **because** I **was having** a shower.
- ▶ He couldn't reply to his friends because he **was praying**.

③ هناك أفعال لا تستخدم في الأزمنة المستمرة عموماً وهي أفعال الشعور والحواس والملكية والمعرفة.

- ▶ We were good friends. We **knew** each other well.
(NOT **were knowing**)
- ▶ I was enjoying the party, but Mai **wanted** to go home.
(NOT **was wanting**)



Elementary Exercises

Mark

قيم نفسك

22

- ① While studying, he..... asleep.
 (a) **fall** (b) **fallen** (c) **fell** (d) **felt**
- ② I..... lunch at home yesterday.
 (a) **haven't** (b) **hasn't** (c) **didn't have** (d) **hadn't**
- ③ During the previous conference, he a speech.
 (a) **gives** (b) **has given** (c) **gave** (d) **had given**
- ④ My purse..... last week.
 (a) **stole** (b) **stolen** (c) **was stolen** (d) **steal**
- ⑤ Maged's grandmother..... ill when he visited her yesterday.
 (a) **seemed** (b) **was seeming** (c) **has seemed** (d) **had seemed**
- ⑥ About ten million tourists..... Egypt in 2018.
 (a) **are visiting** (b) **visited** (c) **will visit** (d) **have visited**
- ⑦ How long did you play tennis?
 (a) **for** (b) **ago** (c) **since** (d) **ever**
- ⑧ When he was young, he....to hospital as a result of an accident.
 (a) **took** (b) **had taken** (c) **was taken** (d) **were taken**
- ⑨ The TV sound was too high. Of course Amal it.
 (a) **watched** (b) **had watched** (c) **has watched** (d) **was watching**
- ⑩ While she was cooking, her sister homework.
 (a) **was doing** (b) **did** (c) **does** (d) **had done**
- ⑪ Unfortunately, I....two mistakes in my English Exam yesterday.
 (a) **have made** (b) **have done** (c) **did** (d) **made**
- ⑫ I waved to Aya, but she
 (a) **wasn't looking** (b) **was looking** (c) **hadn't looked** (d) **looked**
- ⑬ a car when you were living in Paris?
 (a) **Had you** (b) **Were you having**
 (c) **Have you had** (d) **Did you have**

Fill in gap:

- ⑭ Soha started school two months.....
- ⑮ 2002, my elder brother finished studying at university.
- ⑯ What time..... it when your father arrived?
- ⑰ I used to play in the street when I was young but now I.....
- ⑱ Have you seen Ola? - Yes, I..... her an hour ago.

Find the mistake, then correct it

- ⑲ Did you go out last night or did you busy? [.....]
- ⑳ I was watching TV while my mobile phone rang. [.....]
- ㉑ We were good friends. We were knowing each other well. [.....]
- ㉒ Have you ever been to Cairo? - Yes, I have been there in 2005. [...]

- 1 Mazen..... chess all day yesterday.
 a played b was playing c is playing d had played
- 2 When the phone rang, I..... my lunch.
 a had b am having c was having d will have
- 3 I had to take a taxi because my car.....
 a mending b was mending c was being mended d mended
- 4the film, Mahmoud fell asleep because it was a boring film.
 a While b When c On d During
- 5 My grandparents farmers for 40 years.
 a were b had been c was d has
- 6 While the party..... prepared, we were busy sending invitations.
 a was b was been c was being d is
- 7 As I..... home last night, it started raining.
 a has walked b had walked c was walking d walked
- 8 While Basant was studying her lesson, her young brother..... TV.
 a was watching b watches c is watching d watched
- 9 From 7 to 9 yesterday, I..... a certain task as I was asked.
 a did b had done c was doing d have done
- 10 The thief and sent to prison.
 a was arrested b arrested c was arresting d has arrested
- 11 Before joining the university, I.....living away from my family.
 a used b didn't use to c used to d wasn't used to
- 12 What games did you play when you were at school?
 a used to b was used c is used to d use to
- 13 He..... playing football. He was fond of football.
 a use to b is used to c was used to d was used
- 14 When he was in Cairo, he always..... along the Nile.
 a walked b was walking c walks d 'll walk

Fill in gap:

- 15 your office cleaned yesterday?
- 16 the party, I met an old friend.
- 17 Once, We lunch in this restaurant.
- 18 While I..... ill, I lost a lot of weight and became so thin.

Find the mistake, then correct it

- 19 I helped my mother while she was cooking. [.....]
- 20 I'd rather they come to the party early. [.....]
- 21 While he was playing football, he fall and the broke his leg. [.....]
- 22 On the flight, I was reading a book called "Giants' Grammar." [.....]

- ① My brother..... the money he needed.
 (a) gave (b) didn't give (c) give (d) was given
- ② They didn't answer the ringing phone since they..... deeply.
 (a) sleep (b) were sleeping (c) are sleeping (d) has slept
- ③ He..... be fat but now he is.
 (a) used to (b) didn't use to (c) is used to (d) isn't used to
- ④ "I used to smoke." means.....
 (a) I started (b) I no longer do it (c) I smoke (d) I'll stop it
- ⑤ It is time they.....home from school.
 (a) go (b) have gone (c) went (d) are going
- ⑥ Ahmed to school just now.
 (a) went (b) has gone (c) has been (d) has left
- ⑦ I..... to preparing my meals when I lived away from my family.
 (a) used (b) got used (c) get used (d) become used
- ⑧ He doesn't stay up late any longer. This means he.....
 (a) used to stay up late (b) didn't use to stay up late
 (c) usually stays up late (d) is in the habit of staying up late
- ⑨ I no longer work in Saudi Arabia. I there for ten years.
 (a) had worked (b) work (c) have worked (d) worked
- ⑩ Rawan used to be lazy, but now she
 (a) does no longer (b) is no longer (c) no longer does (d) no longer is
- ⑪ Amr..... for eight hours every day last week.
 (a) had worked (b) worked (c) has worked (d) works
- ⑫ visiting hours, we got an entrance ticket for the hospital.
 (a) During (b) On (c) After (d) While
- ⑬ During.....to school, I saw some students quarrelling fiercely.
 (a) walking (b) walks (c) my walk (d) was walking

Fill in gap:

- ⑭ I saw a lot of tourists while in Luxor.
- ⑮ in the office, he received a call from his wife.
- ⑯ the race, she fell fainted and lost her national record.
- ⑰ While I..... at school, suddenly an earthquake took place.

Find the mistake, then correct it

- ⑱ Yesterday, we were discussing the new project. [.....]
- ⑲ He made some new friends when his stay in Cairo. [.....]
- ⑳ I had a bath, so I didn't hear the doorbell. [.....]
- ㉑ She gave an award for her bravery during the fire. [.....]
- ㉒ While I was being in Banha, I met an old friend of mine. [.....]

Formation التكوين in Active

had + P.P.

- ▶ When we got home last night, we found that somebody had **broken into** the flat.
- ▶ Aya didn't want to go to the cinema because she'd **already** seen the movie.

Formation التكوين in Passive

Object + had + been + P.P.

- ▶ When we got home last night, we found that the flat had been **broken into**.

Negative

النفى

hadn't (had never) + P.P.

- ▶ The house was dirty. They **hadn't cleaned it** for weeks.

Question

السؤال

يتكون السؤال بمعنى هل في الماضي التام من:

had + الفاعل + P.P.....?

- ▶ **Had** Jana **prepared** dinner when you reached home?
- ✓ Yes, she **had**. ✗ No, she **hadn't**.

يتكون السؤال بأداة استفهام في الماضي التام من:

أداة استفهام + had + الفاعل + P.P.?

- ▶ What **had** you **done** before I came?



Reported imperatives, suggestions and advice

الجملة الأمرية والاقتراح
والنصيحة في الغير مباشر



هي جملة تبدأ بفعل في المصدر "Open this door."

أو بـ "Don't waste your time." **Don't** وللتحويل إلى كلام غير مباشر كما يلي

① تحويل فعل القول كما يلي:

direct	indirect
said to	complained - warned - ordered - asked - told - advised

② تحذف **inverted commas** (علامات التنصيص) ونستخدم:

في الأمر المثبت نستخدم (المصدر + to)

► Ali said to his son "study hard."

☞ Ali **advised** (told - asked) his son to study hard.

في الأمر المنفي نستخدم (المصدر + not to)

► Seif said to Jana "Don't make noise."

☞ Seif **advised** (told) Jana not to make noise.

③ تتحول الضمائر حسب المتكلم والمخاطب كما في الجملة الخبرية:

④ تتغير الأزمنة كما في الجملة الخبرية.

⑤ تتغير أظرف المكان والزمان كما في الجملة الخبرية.

استخدام الأفعال في الغير مباشر

في حالة التمني wish	wish to + inf. Or noun ► He said to me, "Have a nice holiday." ☞ She wished me a nice holiday.
في حالة الاتهام accuse	accuse of + V + ing ► Nada said to Aya, "You stole my wallet." ☞ Nada accused Aya of stealing her wallet.
في حالة الاقتراح suggest في حالة التوصية recommend	suggest / recommend + v + ing suggest / recommend that + فاعل + should + inf. (فاعل + inf.) ► He said, "Let's sing" = He suggested singing. ☞ He suggested that they should sing.
في حالة الوعد promise	promise to + inf. / promised that + جملة ► His father said, "If you get high marks, I'll buy you a bike." ☞ His father promised to buy him a bike if he got high marks.
في حالة النصيحة advise	advise someone to / not to + inf. ► He said to me, "You'd better sleep early." ☞ He advised me to sleep early. إذا بدأت الجملة داخل الأقواس بـ If الافتراضية (للنصيحة) تحول كالآتي: ► He said, "If I were you, I would study hard." ☞ He advised me to study hard.

في حالة الاعتراف admit	<p>admit + v + ing / admit that جملة</p> <p>► She said, "I did this crime." ☞ She admitted doing that crime.</p>
في حالة الموافقة agree	<p>agree to + inf. / agree that + جملة</p> <p>► He said to me, "yes, I will go with you." ☞ He agreed to go with me.</p>
في حالة الرفض refuse	<p>refuse to + inf. / refuse that + جملة</p> <p>► She said to me, "No, I won't go with you." ☞ She refused to go with me.</p>
في حالة الإنكار deny	<p>deny + v +ing / deny that جملة</p> <p>► The thief said, "I didn't rob the house." ☞ The thief denied robbing the house. ☞ The thief denied that he had robbed the house.</p>
في حالة الاعتذار apologise	<p>apologize for + V + ing</p> <p>► He said, "I'm sorry I didn't attend your wedding party." ☞ He apologised for not attending my wedding party.</p>
في حالة العرض offer	<p>offer to + inf. / offer that + جملة</p> <p>► He said, "Shall I help you to cross the road?" ☞ He offered to help me cross the road.</p>
في حالة الطلب request	<p>ask to + inf.</p> <p>► She said, "Could you lend me your dictionary, please?" ☞ She asked me to lend her my dictionary.</p>
في حالة الدعوة invitation	<p>invite to + inf.</p> <p>► He said, "Would you like to come to my birthday party?" ☞ He invited me to his birthday party.</p>
في حالة اللوم blame	<p>blame for + V + ing</p> <p>► He said, "Why didn't you study hard?" ☞ He blamed me for not studying hard.</p>
في حالة القرار decide	<p>decide to + inf.</p> <p>► He said, "I've made up my mind to give up smoking" ☞ He decided to give up smoking.</p>
في حالة التحذير warn	<p>warn someone not to + inf. warn someone against + V + ing</p> <p>► He said to me, "Don't cross the road." ☞ He warned me not to cross the road. ☞ He warned me against crossing the road.</p>



Giants' Grammar

محتوى الكتاب

	Content	المحتوي	الصفحة
1	Letters	الحروف	2 - 3
2	Noun	الاسم	4 - 14
3	Pronoun	الضمير	15 - 22
4	Verb	الفعل	23 - 30
5	Adjective & adverb	الصفة والحال	31 - 43
6	Definite and Indefinite articles	أدوات المعرفة والنكرة	44 - 50
7	Prepositions	حروف الجر	51 - 59
8	Sentence Form	تكوين الجملة	60 - 61
9	Question Form	تكوين السؤال	62 - 69
10	Present Simple & Continuous	المضارع البسيط والمستمر	70 - 80
11	Present Perfect & Continuous	المضارع التام والتام المستمر	81 - 91
12	Past Simple & Continuous	الماضي البسيط والمستمر	92 - 100
13	Past Perfect & Continuous	الماضي التام والتام المستمر	101 - 110
14	Future Tenses & forms	أزمنة وصيغ المستقبل	111 - 120
15	Passive	المبني للمجهول	121 - 129
16	Relative Clauses	ضمائر الوصل	130 - 136
17	Direct and Reported Speech	المباشر والغير مباشر	137 - 146
18	IF Conditional	حالات if	147 - 153
19	Conjunctions	الروابط	154 - 160
20	Infinitive and Gerund	المصدر و ing	161 - 167
21	Wishing and regret	التمني والندم	168 - 172
22	Causative	السيبية	173 - 176
23	so - such - too - enough		177 - 180
24	Modals & Deduction	الأفعال الناقصة والاستنتاج	181 - 192